

キーボードのみでも図が挿入◎

③文化的な目的

数学の良さ・美しさ・偉大さ・愉しさを知らせる

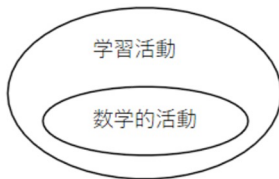
数学的な見方・考え方

数学的活動

⇒どのように考え、授業でどう具現化する

数学的に考える資質・能力

Cf. 資質・能力ベースによる授業改善



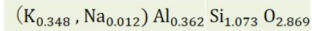
Cf. アクティブ・ラ

Cf. 算数・数学の知  
算数・数学の授

数学的活動の本質は 数学化である。

(①)

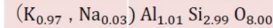
| 酸化物                            | Wt%(a) | 分子量(b) | 分子比(a/b) | 原子比   | その際の酸素数 |
|--------------------------------|--------|--------|----------|-------|---------|
| SiO <sub>2</sub>               | 64.47  | 60.06  | 1.734    | 1.734 | 1.836   |
| Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> | 18.45  | 101.94 | 0.181    | 0.362 | 0.543   |
| Na <sub>2</sub> O              | 0.38   | 61.99  | 0.006    | 0.012 | 0.006   |
| K <sub>2</sub> O               | 16.35  | 94.2   | 0.174    | 0.348 | 0.174   |
| 合計                             | 99.65  |        |          |       | 2.559   |



↓

O=8となるように規格化する。(2.788倍)

↓



レポートの提出にも！

(②)

| 酸化物 | Wt%(a) | 分子量(b) | 分子比(a/b) | 原子比 | その際の酸素数 |
|-----|--------|--------|----------|-----|---------|
| ... | ...    | ...    | ...      | ... | ...     |

理学部 2年

■ デジタルノートテイキングの良いところ

- ✓ 印刷物が少ない⇒PCのみで授業が受けられる！
- ✓ レポートの作成が可能！⇒PDF資料にExcelの表を貼り付けて編集ができる！
- ✓ PowerPointスライドも取り込み◎